ECTS-FICHE: Basiszorg – Campus+

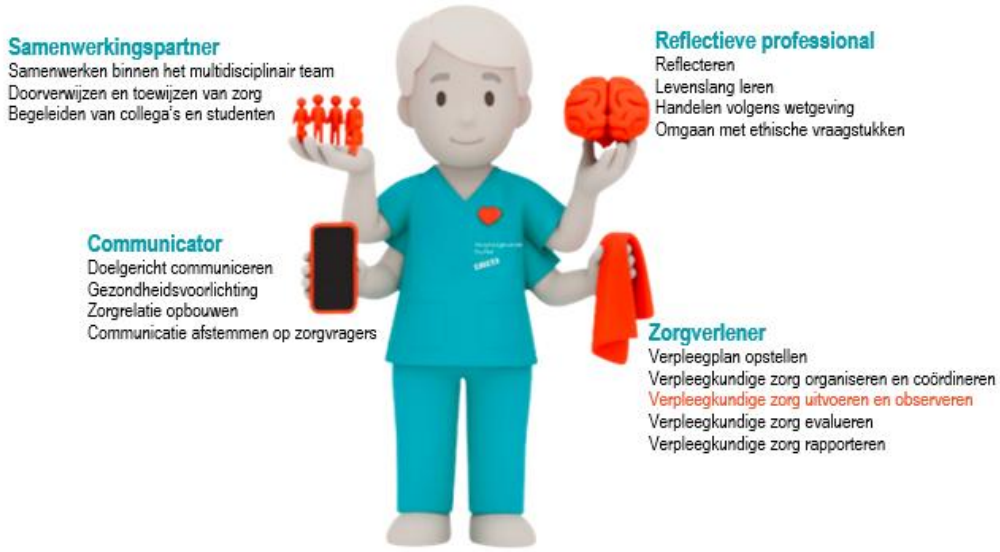
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Basiszorg
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Campus+ Dit traject bestaat uit asynchroon afstandsonderwijs waarbij je thuis op eigen tempo leerstof verwerkt a.d.h.v. digitale leerpaden. Op vastgestelde momenten kom je naar de campus om leerstof in te oefenen en is ondersteuning op maat beschikbaar.
Studiepunten (SP)	10
Studiebelastingsuren (SBU)	250 u.
Contacturen	92 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Charlotte Cosemans
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, stappenplannen, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Handboek • Bernaerts, K., Weedaege, H., & Toppets, A. (2025). Wondmanagement: de complete gids. • Kirchmann, L. L., Bocken, P., & Vleugels, M. (2016). Anatomie en Fysiologie van de mens, kwalificatieniveau 4. Bohn Stafleu Van Loghum. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Houding en mobiliteit Hygiëne en infectiepreventie Uitscheiding en spijsvertering Vitale parameters Voortplanting

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Houding en mobiliteit

Situering	Deel van OLOD Basiszorg Jaar 1
Contacturen	14 u.
Verantwoordelijke	Sandra De Swert
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen in functie van houding en mobiliteit, en onderbouwt je handelen met je kennis van anatomie, fysiologie, topografie en pathologie. 2. Je benoemt de aandachtspunten tijdens verpleegkundige handelingen, kiest passende meetinstrumenten en interpreteert je bevindingen om relevante verpleegproblemen inzake houding en mobiliteit te herkennen. 3. Je beargumenteert het belang van correcte verplaatsingstechnieken om jezelf en anderen te beschermen. 4. Je beschrijft welke informatie je geeft aan zorgverleners, zorgvragers en hun omgeving over het gebruik van hulpmiddelen en preventie bij problemen ten gevolge van immobiliteit.
Leerinhoud	In dit DOLOD krijg je les over houding en mobiliteit. Je leert zorgvragers verplaatsen, op een manier die veilig is voor jezelf en de zorgvrager. Je verdiept je in anatomie en fysiologie van het bewegingsstelsel. Zo ontwikkel je essentiële kennis en vaardigheden om kwaliteitsvolle en doordachte zorg te bieden in uiteenlopende situaties.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk

	☐ Intervisie ☒ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Hygiëne en infectiepreventie

Situering	Deel van OLOD Basiszorg Jaar 1
Contacturen	28 u.
Verantwoordelijke	Kristel De Rop
Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** 1. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen in functie van hygiëne en infectiepreventie en onderbouwt je handelen met je kennis van anatomie, fysiologie, topografie en pathologie. 2. Je benoemt de aandachtspunten tijdens verpleegkundige handelingen, kiest passende observatiemethoden en interpreteert je bevindingen om relevante verpleegproblemen inzake hygiëne en infectiepreventie te herkennen. 3. Je beschrijft hygiënische en (infectie)preventieve maatregelen en beargumenteert het belang van deze handelingen om jezelf en anderen te beschermen.
Leerinhoud	In dit DOLOD krijg je les over hygiëne Je bestudeert hygiëne richtlijnen en maatregelen voor infectiepreventie om jezelf en de zorgvrager te beschermen. Je bestudeert daarvoor de nodige anatomie en fysiologie.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk

	☐ Intervisie ☒ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 3: Uitscheiding en spijsvertering

Situering	Deel van OLOD Basiszorg Jaar 1
Contacturen	26 u.
Verantwoordelijke	Charlotte Cosemans
Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** 1. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen in functie van uitscheiding en spijsvertering en onderbouwt je handelen met je kennis van anatomie, fysiologie, topografie en pathologie. 2. Je benoemt de aandachtspunten tijdens verpleegkundige handelingen, kiest passende meetinstrumenten en interpreteert je bevindingen om relevante verpleegproblemen inzake uitscheiding en spijsvertering te herkennen.
Leerinhoud	In dit DOLOD krijg je les over uitscheiding en spijsvertering. Je leert de basis verpleegkundige handelingen in verband met uitscheiding en voeding en verdiept je in anatomie en fysiologie van het uitscheiding- en spijsverteringstelsel.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☒ Praktijkles/vaardigheidstraining

	☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☒ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 4: Vitale parameters

Situering	Deel van OLOD Basiszorg Jaar 1
Contacturen	16 u.
Verantwoordelijke	Lief Verbruggen
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen in functie van vitale parameters en onderbouwt je handelen met je kennis van anatomie, fysiologie, topografie en pathologie. 2. Je benoemt de aandachtspunten tijdens verpleegkundige handelingen, kiest passende meetinstrumenten en interpreteert je bevindingen om relevante verpleegproblemen m.b.t. vitale parameters te herkennen.
Leerinhoud	In dit DOLOD leer je vitale parameters controleren en interpreteren. Je verdiept je in anatomie en fysiologie van onder meer het hart en de longen.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie

	☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 5: Voortplanting

Situering	Deel van OLOD Basiszorg Jaar 1	
Contacturen	8 u.	
Verantwoordelijke	Kelly Van Hoof	
Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** 1. Je beschrijft anatomie, fysiologie en topografie van de voortplantingsorganen van man en vrouw.	
Leerinhoud	In dit DOLOD verdiep je jezelf in de anatomie en fysiologie van de voortplantingsorganen.	
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …

	☐ Andere: …	
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Houding en mobiliteit	20
Hygiëne en infectiepreventie	25
Uitscheiding en spijsvertering	25
Vitale parameters	20
Voortplanting	10

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.