ECTS-FICHE: Juridisch en Moreel handelen 1 – Campus+

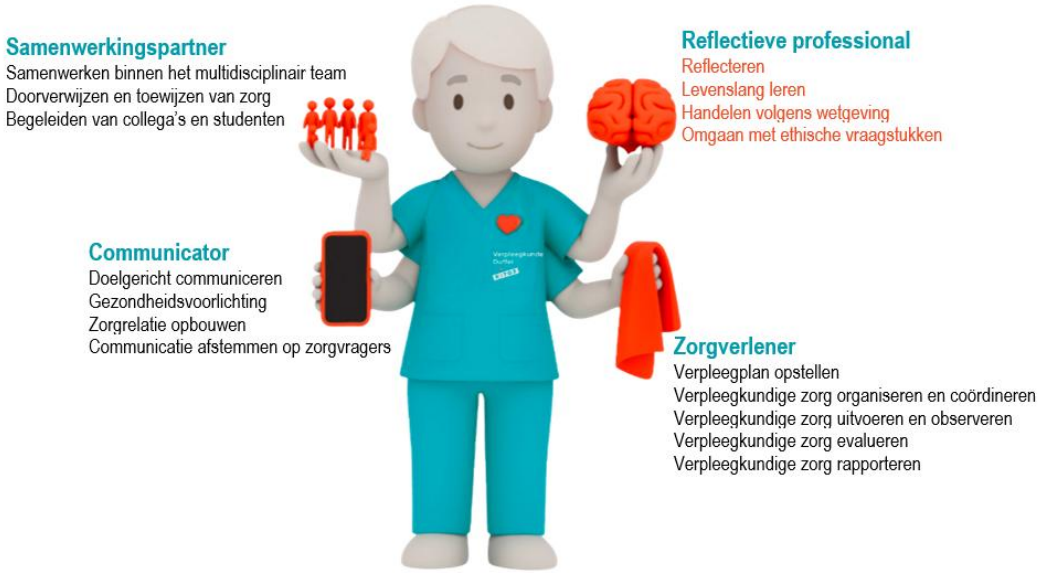
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Juridisch en Moreel handelen 1
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Campus+ Dit traject bestaat uit asynchroon afstandsonderwijs waarbij je thuis op eigen tempo leerstof verwerkt a.d.h.v. digitale leerpaden. Op vastgestelde momenten kom je naar de campus om leerstof in te oefenen en is ondersteuning op maat beschikbaar.
Studiepunten (SP)	3
Studiebelastingsuren (SBU)	75 u.
Contacturen	24 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Evi Van Hove
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Ik (k)en mezelf Recht Zingeving

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Ik (k)en mezelf

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 1 Jaar 1
Contacturen	6 u.
Verantwoordelijke	Ingrid Mertens
Leerdoelen	Reflectieve professional ***Reflecteren*** 1. Je reflecteert over jezelf met behulp van de STARR-methode mbt samenwerken, assertiviteit, eigen luistervaardigheden, zelfbeeld en je inlevingsvermogen. ***Levenslang leren*** 2. Je benut feedback en beschrijft acties om jezelf verder te ontwikkelen.
Leerinhoud	In dit DOLOD leer je zorg verlenen met aandacht voor jezelf. Zo ontdek je jouw sterktes en werkpunten als toekomstige verpleegkundige. Zo groei je uit tot een bewuste, betrokken en verantwoordelijke zorgverlener met oog voor persoonlijke groei.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek

	☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☐ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☒ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Recht

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 1 Jaar 1	
Contacturen	10 u.	
Verantwoordelijke	Evi Van Hove	
Leerdoelen	Reflectieve professional *Handelen volgens wetgeving* 1. Je past juridische kennis toe op praktijksituaties, waaronder casussen over beroepsgeheim, zwijgrecht, hulpverleningsplicht, patiëntenrechten en de rol van vertegenwoordigers en vertrouwenspersonen.	
Leerinhoud	In dit DOLOD leer je zorg verlenen met aandacht voor de wet. Je leert wat wettelijk mag en moet in de zorg, inclusief beroepsgeheim en patiëntenrechten. Zo groei je uit tot een bewuste, betrokken en verantwoordelijke zorgverlener met oog voor wetgeving.	
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest

	☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 3: Zingeving

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 1 Jaar 1	
Contacturen	8 u.	
Verantwoordelijke	Lieselotte Goosens	
Leerdoelen	Reflectieve professional *Omgaan met ethische vraagstukken* 1. Je benoemt en duidt de levensbeschouwelijke kant van het mens-zijn binnen een brede kijk op de mens. 2. Je herkent de verschillende zorgethische visies (zoals die van J. Tronto) en past deze inzichten toe in de zorgpraktijk. 3. Je beschrijft in een casus de verschillende stappen om goede zorg te kunnen verlenen vanuit zorgethisch perspectief.	
Leerinhoud	In dit DOLODis er vooral aandacht voor basisvorming en bewustwording. Je leert zorg verlenen met aandacht voor jezelf en de zorgvrager als mens. Je verdiept je in spirituele en ethische vragen. Zo groei je uit tot een bewuste, betrokken en verantwoordelijke zorgverlener met oog voor menswaardigheid en persoonlijke groei.	
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☒ Integratieopdracht	☒ Schriftelijk ☒ Mondeling ☒ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …

	☐ Andere: …	
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Ik (k)en mezelf	20
Recht	50
Zingeving	30

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.