ECTS-FICHE: Juridisch en Moreel handelen 2 – Campus+

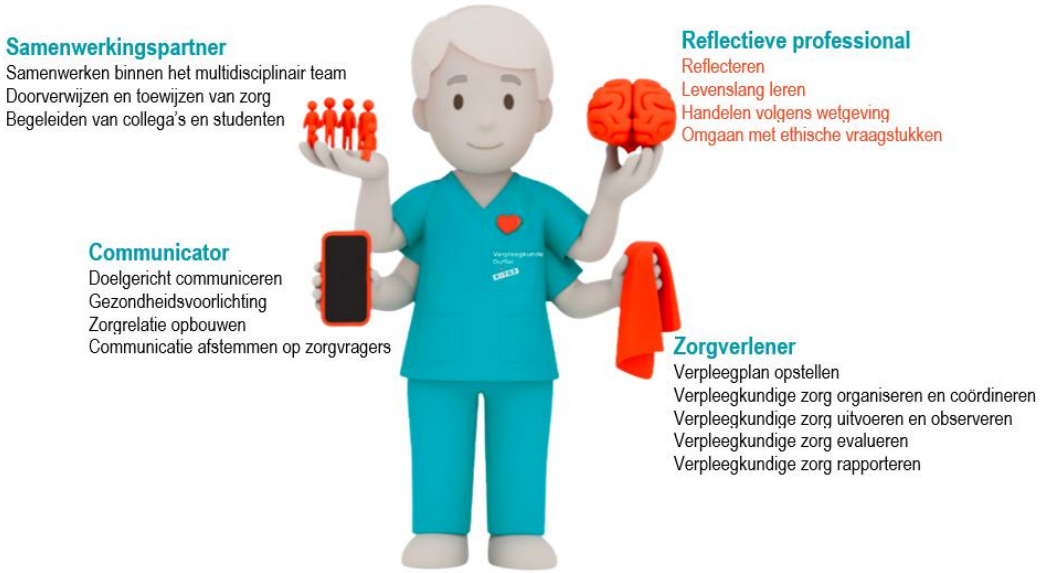
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Juridisch en Moreel handelen 2
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Campus+ Dit traject bestaat uit asynchroon afstandsonderwijs waarbij je thuis op eigen tempo leerstof verwerkt a.d.h.v. digitale leerpaden. Op vastgestelde momenten kom je naar de campus om leerstof in te oefenen en is ondersteuning op maat beschikbaar.
Studiepunten (SP)	3
Studiebelastingsuren (SBU)	75 u.
Contacturen	26 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	2
Verantwoordelijke(n)	Lieselotte Goosens
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Ik (k)en mezelf Recht Zingeving

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Ik (k)en mezelf

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 2 Jaar 1
Contacturen	6 u.
Verantwoordelijke	Ingrid Mertens
Leerdoelen	Reflectieve professional ***Reflecteren*** 1. Je reflecteert over jezelf met behulp van de STARR-methode mbt gedragsverandering, emotie- en stressregulatie, veerkracht en je eigen geluk. 2. Je reflecteert over jezelf adhv het 5-G model. ***Levenslang leren*** 3. Je benut feedback en beschrijft acties om je zorgcompetenties verder te versterken naar het werkveld.
Leerinhoud	In dit DOLOD werk je verder aan je professionele houding via reflectie en persoonlijke groei. Je ontwikkelt je tot een bekwame zorgverlener die bewust, empathisch en respectvol handelt in gevoelige situaties.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek

	☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☐ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☒ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Recht

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 2 Jaar 1	
Contacturen	10 u.	
Verantwoordelijke	Evi Van Hove	
Leerdoelen	Reflectieve professional *Handelen volgens wetgeving* 1. Je past juridische kennis toe op praktijksituaties, waaronder casussen over zwangerschapsafbreking, euthanasie, mantelzorg en deontologie.	
Leerinhoud	In dit DOLOD verdiep je jezelf in gevoelige thema's zoals euthanasie, zwangerschapsafbreking en de beroepsdeontologie. Je ontwikkelt je tot een bekwame zorgverlener die bewust, empathisch en respectvol handelt in gevoelige situaties.	
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☒ Openboektest (deontologie) ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie

	☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 3: Zingeving

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 2 Jaar 1	
Contacturen	10 u.	
Verantwoordelijke	Lieselotte Goosens	
Leerdoelen	Reflectieve professional ***Omgaan met ethische vraagstukken*** 1. Je benoemt en duidt het belang van cultuur-sensitieve zorg binnen een multiculturele en multireligieuze samenleving. 2. Je herkent de verschillende zorgethische visies (zoals bv. Skilled companionship) en past deze inzichten toe in de zorgpraktijk.	
Leerinhoud	Dit DOLOD werkt aan bewustwording van de eigen culturele identiteit en groei naar een polycentrisch denken met aandacht voor de culturele en levensbeschouwelijke eigenheid van de zorgvrager. Je leert cultuursensitief handelen en respectvol omgaan met religieuze en culturele diversiteit. Je ontwikkelt je tot een bekwame zorgverlener die bewust, empathisch en respectvol handelt in gevoelige situaties.	
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☒ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☒ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …

Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Ik (k)en mezelf	20
Recht	50
Zingeving	30

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.