ECTS-FICHE: Juridisch en Moreel handelen 3 – On Campus

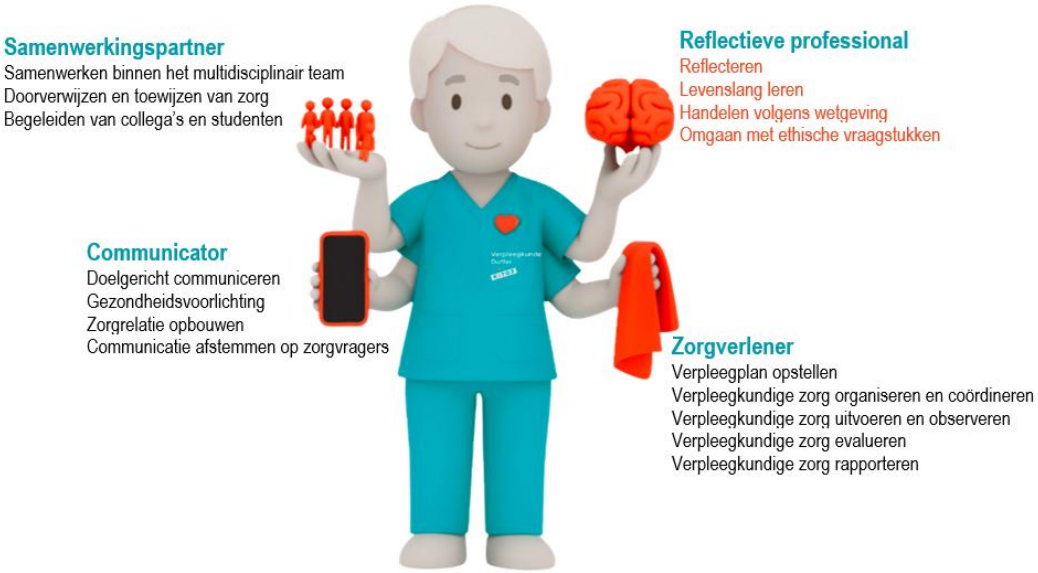
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Juridisch en Moreel handelen 3
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	On Campus
Studiepunten (SP)	5
Studiebelastingsuren (SBU)	125 u.
Contacturen	80 u.
Examentijd	/
Jaar	2
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Ingrid Mertens
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Ik (k)en mezelf Recht Zingeving

Begintermen

Je volgt of volgde het opleidingsonderdeel ‘juridisch en moreel handelen 1’ uit jaar 1.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Ik (k)en mezelf

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 3 Jaar 2
Contacturen	18 u.
Verantwoordelijke	Ingrid Mertens
Leerdoelen	Reflectieve professional ***Reflecteren*** 1. Je reflecteert over je eigen overdracht en tegenoverdracht, kernkwadranten, je eigen territoria, en psychotrauma bij verpleegkundigen. 2. Je reflecteert adhv verschillende reflectiemodellen. ***Levenslang leren*** 3. Je reflecteert over je eigen functioneren in de zorgrelatie en samenwerking, en formuleert werkpunten en acties voor verdere professionele ontwikkeling.
Leerinhoud	In Ik (k)en mezelf reflecteer je verder op je persoonlijke ontwikkeling met aandacht voor overdracht en tegenoverdracht, het kernkwadrantenmodel, omgaan met psychotrauma en spanningen binnen teams.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☒ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit)

	☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☐ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☒ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Recht

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 3 Jaar 2	
Contacturen	30 u.	
Verantwoordelijke	Femke Pauwels	
Leerdoelen	Reflectieve professional *Handelen volgens wetgeving* 1. Je past aspecten van burgerlijke en strafrechtelijke aansprakelijkheid toe op een casus. 2. Je benoemt juridische verplichtingen en grenzen van het verpleegkundig beroep en past deze toe in je handelen.	
Leerinhoud	Het thema recht biedt een inleiding in rechten en plichten binnen de gezondheidszorg en behandelt burgerlijke en strafrechtelijke aansprakelijkheid, en specifieke misdrijven in de verpleegkunde en biedt inzicht in de WUG.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling

	☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 3: Zingeving

Situering	Deel van OLOD Juridisch en Moreel handelen 3 Jaar 2	
Contacturen	32 u.	
Verantwoordelijke	Joke Symons	
Leerdoelen	Reflectieve professional ***Omgaan met ethische vraagstukken*** 1. Je beschrijft je ethische zorgvragen met aandacht voor levensbeschouwing, het levensverhaal en de spirituele noden van de zorgvrager. 2. Je beschrijft ethische problemen a.d.h.v. een ethisch stappenplan en reflecteert kritisch op eventuele spanningen.	
Leerinhoud	Binnen zingeving wordt het verband tussen levensbeschouwing, tijd, geluk en zorgverlening onderzocht, met aandacht voor het achterliggende mens-, gods-, en wereldbeeld in de hedendaagse zorgcontext.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☒ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☒ Integratieopdracht	☒ Schriftelijk ☒ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …

	☐ Andere: …	
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Ik (k)en mezelf	30
Recht	40
Zingeving	30

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.