ECTS-FICHE: Ouderen- en Geestelijke gezondheidszorg – On Campus

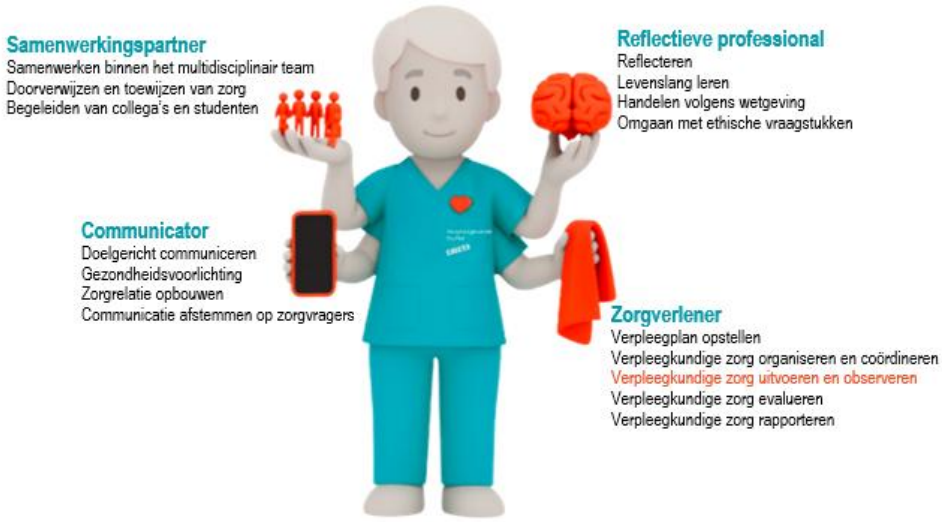
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Ouderen- en Geestelijke gezondheidszorg
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	On Campus
Studiepunten (SP)	6
Studiebelastingsuren (SBU)	150 u.
Contacturen	100 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	2
Verantwoordelijke(n)	Mieke Piron
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Ouderenzorg Psychiatrie Psychologie

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Ouderenzorg

Situering	Deel van OLOD Ouderen- en Geestelijke gezondheidszorg Jaar 1
Contacturen	50 u.
Verantwoordelijke	Mieke Piron
Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** 1. Je kan gedrag, symptomen en alarmsignalen herkennen en interpreteren bij zorgvragers met dementie en ouderdomskwalen. 2. Je selecteert geschikte observatie-instrumenten om verpleegproblemen en zorgbehoeften van de oudere zorgvrager in kaart te brengen. 3. Je verantwoordt en onderbouwt verpleegkundige interventies bij zorgvragers met dementie of ouderdomsproblematiek.
Leerinhoud	In dit DOLOD leer je zorg bieden aan ouderen. Je verdiept je o.a. in verouderingsprocessen, dementie, valpreventie en psychosociale aspecten. Je bekijkt mogelijke behandelingen en ontwikkelt vaardigheden om patiënten te ondersteunen. Zo ontwikkel je kennis, vaardigheden en attitudes om respectvolle, mensgerichte zorg te bieden.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit)

	☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Psychiatrie

Situering	Deel van OLOD Ouderen- en Geestelijke gezondheidszorg Jaar 1
Contacturen	32 u.
Verantwoordelijke	Roel Van Sweevelt
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je kan gedrag, symptomen en alarmsignalen herkennen en interpreteren bij zorgvragers met psychiatrische aandoeningen rekening houdend met culturele diversiteit. 2. Je selecteert geschikte observatie-instrumenten om verpleegproblemen en zorgbehoeften van zorgvragers met psychiatrische aandoeningen in kaart te brengen. 3. Je verantwoordt en onderbouwt verpleegkundige interventies bij zorgvragers met psychiatrische problematiek of psychosociale kwetsbaarheid.
Leerinhoud	In dit DOLOD leer je zorg bieden aan mensen met psychische kwetsbaarheid. Je leert psychiatrische aandoeningen herkennen. Je bekijkt mogelijke behandelingen en ontwikkelt vaardigheden om patiënten te ondersteunen.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit)

	☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 3: Psychologie

Situering	Deel van OLOD Ouderen- en Geestelijke gezondheidszorg Jaar 1	
Contacturen	18 u.	
Verantwoordelijke	Mia Rabaut	
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je beschrijft hoe mensen zich lichamelijk, verstandelijk, emotioneel en sociaal ontwikkelen in verschillende levensfasen. 2. Je stemt je communicatie en verpleegkundige interventies af op het psychosociaal functioneren en de context van de zorgvrager.	
Leerinhoud	In dit DOLOD krijg je inzicht in de ontwikkeling van de mens en hoe die het gedrag beïnvloedt. Je leert je communicatie en zorg afstemmen op de noden van elke levensfase. Zo ontwikkel je kennis, vaardigheden en attitudes om respectvolle, mensgerichte zorg te bieden.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling

	☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Ouderenzorg	50
Psychiatrie	30
Psychologie	20

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.