ECTS-FICHE: Simulatie 4 – On Campus

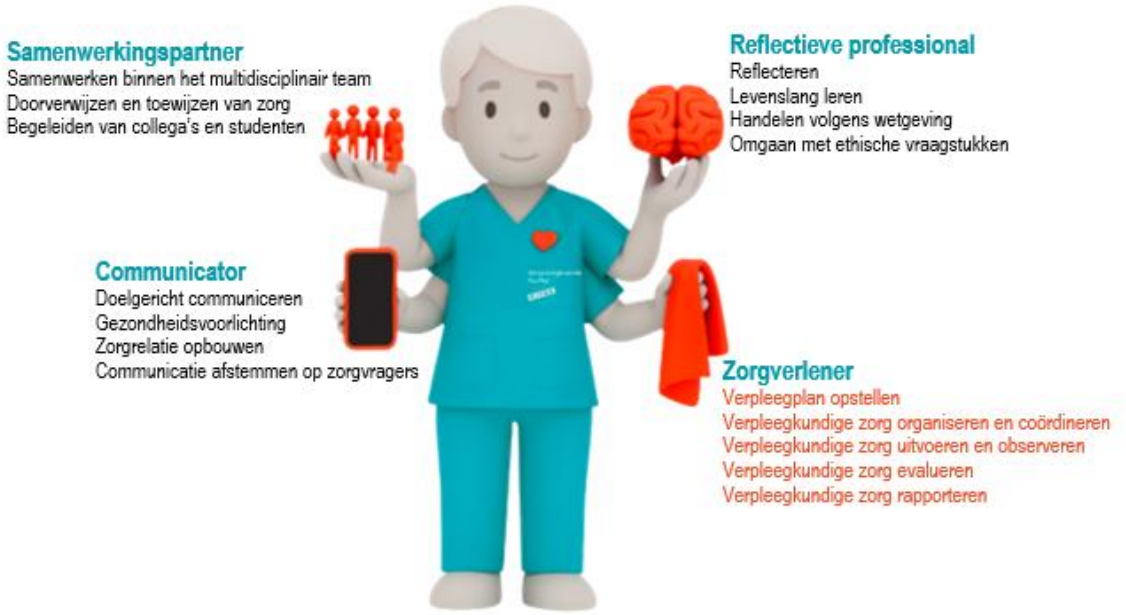
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Simulatie 4
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	On Campus
Studiepunten (SP)	3
Studiebelastingsuren (SBU)	75 u.
Contacturen	36 u.
Examentijd	/
Jaar	2
Semester	2
Verantwoordelijke(n)	Eddy Terryn
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus (registratie vaardigheden), stappenplannen, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Stagekleding Handboek • Bernaerts, K., Weedaege, H., & Toppets, A. (2024). Wondmanagement: de complete gids. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Klinisch redeneren Verpleegkundige interventies

Begintermen

Je volgt of volgde het opleidingsonderdeel ‘regulatie en metabole systemen’ uit jaar 2.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Klinisch redeneren

Situering	Deel van OLOD simulatie 4 jaar 2
Contacturen	12 u.
Verantwoordelijke	Eddy Terryn
Leerdoelen	Zorgverlener **Verpleegplan opstellen** 1. Je plant verpleegtechnische handelingen in verband met het endocrinologische, het neurologische, het urologische en het gastro-enterologische stelsel uit op een veilige en doelgerichte manier binnen minder complexe zorgsituaties. **Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren** 2. Je plant de zorg voor 2 zorgvragers. **Verpleegkundige zorg evalueren** 3. Je evalueert de zorg in verband met het endocrinologische, het neurologische, het urologische en het gastro-enterologische stelsel, en past het zorgplan of de planning aan. **Verpleegkundige zorg rapporteren** 4. Je beschrijft wat je in het verpleegdossier noteert in verband met het endocrinologische, het neurologische, het urologische en het gastro-enterologische stelsel.
Leerinhoud	In dit DOLOD stel je o.b.v. een casus een verpleegplan op voor 2 zorgvragers. Je plant de zorgen, evalueert en rapporteert nadien.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek

	☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☒ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☒ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

DOLOD 2: Verpleegkundige interventies

Situering	Deel van OLOD simulatie 4 jaar 2
Contacturen	24 u.
Verantwoordelijke	Eddy Terryn
Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** 1. Je voert verpleegtechnische handelingen in verband met het endocrinologische, het neurologische, het urologische en het gastro-enterologische stelsel uit op een veilige en doelgerichte manier binnen minder complexe zorgsituaties.
Leerinhoud	In dit DOLOD voer je verpleegtechnische handelingen uit in verband met uitscheiding en spijsvertering op een veilige en doelgerichte manier binnen een minder complexe zorgsituatie. Je oefent samen met klasgenoten onder begeleiding van deskundige docenten.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☐ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☒ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit)

	☒ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm	☐ Casus- en kennistoets ☒ Portfolio ☒ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☒ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	
Evaluatiecriterium	Dit opleidingsonderdeel bestaat uit verschillende thema's verpleegtechnische vaardigheden. De toekenning van de punten gebeurt als volgt: • Uitscheiding: o geen of≤ 1 techniek behaald = 0/20 o 2 technieken behaald: = 10/20 o 3 technieken behaald = 20/20 • Spijsvertering: o geen of≤ 1 techniek behaald = 0/20 o 2 technieken behaald = 5/20 o 3 technieken behaald = 10/20 o 4 technieken behaald = 20/20 Je bent geslaagd als je voor het deel-opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt. Indien je voor één onderdeel niet geslaagd bent, kan je maximaal 9/20 behalen ongeacht het gemiddelde.	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Klinisch redeneren	40
Verpleegkundige interventies	60

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans

	☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.