ECTS-FICHE: Stage 1 – On Campus

Algemene informatie

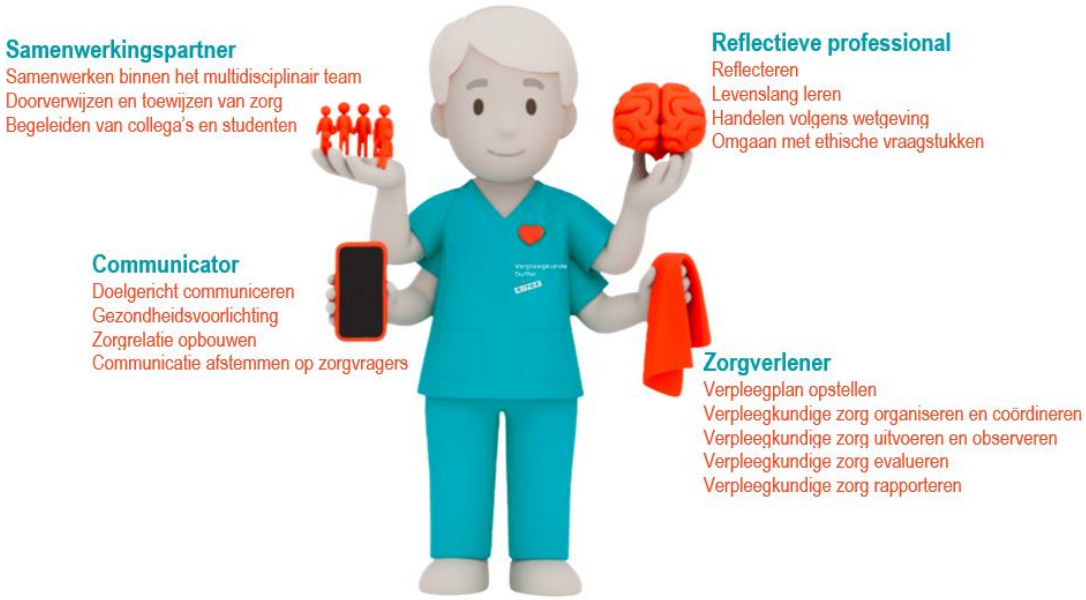
Naam opleidingsonderdeel	Stage 1
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	On Campus
Studiepunten (SP)	10
Studiebelastingsuren (SBU)	250 u.
Contacturen	220 u. • 2 weken inloopstage en 4 weken stage (+/- 38 uur per week): 216 u. • Intervisie op campus: 4 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Sarah Renders
Studiemateriaal	Stagekleding Ondersteunende documenten worden aangeboden via het digitale studentenportaal, zowel rechtstreeks als via het daarin geïntegreerde elektronisch leerplatform Canvas.

Begintermen

Je volgt of volgde het opleidingsonderdeel 'Simulatie 1' uit jaar 1.

Je bent in het bezit van een geldig formulier voor gezondheidsbeoordeling (IDEWE-attest).

Rollen en beroepstaken



Leerdoelen en werkvormen

Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegplan opstellen* 1. Je verzamelt (met hulp) gestructureerd basisgegevens via eenvoudige observatie, korte gesprekken en het dossier. Je toont een eerste inzicht in de zorgnoden en levert bruikbare basisinformatie aan de begeleider. *Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren* 2. Je plant en regelt (met hulp) de zorg voor één zorgvrager volgens het verpleegplan, richtlijnen en procedures. Je houdt rekening met basisnoden, volgt eenvoudige instructies correct op en signaleert duidelijke veranderingen aan de begeleider. Je vraagt hulp wanneer dit wordt aangereikt of wanneer dat expliciet nodig blijkt. *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 3. Je voert (met hulp) aangeleerde basiszorgtechnieken overwegend veilig en correct uit volgens richtlijnen, procedures en basisprincipes. Je doet bruikbare observaties tijdens de zorg, toont een eerste inzicht in bijkomende zorgnoden en meldt duidelijke veranderingen aan de begeleider. Kleine aanpassingen voer je enkel uit na overleg of volgens vooraf afgesproken instructies. *Verpleegkundige zorg evalueren* 4. Je evalueert (met hulp) basiszorgen op basis van eenvoudige observaties, herkent duidelijke veranderingen en meldt deze aan de begeleider. Je doet een passend voorstel voor verdere zorg, meestal na overleg of met ondersteuning. *Verpleegkundige zorg rapporteren* 5. Je rapporteert (met hulp) voldoende duidelijk en gestructureerd, zowel mondeling als via ICT (schriftelijk). Je vermeldt de uitgevoerde basiszorg, de belangrijkste observaties en gebruikt eenvoudige terminologie. Je rapportage ondersteunt de zorgcontinuïteit. Communicator *Doelgericht communiceren* 1. Je communiceert duidelijk (met hulp). Je stelt jezelf voor en gebruikt overwegend verstaanbare Nederlandse taal. Je geeft eenvoudige uitleg over de zorg en controleert of de zorgvrager je informatie begrepen heeft. *Gezondheidsvoorlichting* 2. Je geeft (met hulp) een begrijpelijke uitleg over wat je doet en waarom, en betrekt hierbij eenvoudige elementen van primaire preventie. Je bespreekt deze preventieve aandachtspunten op een duidelijke manier, gaat na of de zorgvrager de uitleg goed heeft begrepen en moedigt hem aan om eenvoudige basishandelingen zelfstandig uit te voeren. *Zorgrelatie opbouwen* 3. Je bouwt (met hulp) een respectvolle zorgrelatie op. Je toont basisempathie, houdt rekening met gevoelens en behoeften van de zorgvrager en reageert passend op eenvoudige vragen of signalen. Je

	betrekt de zorgvrager bij eenvoudige keuzes binnen de zorg en gaat correct om met afstand en nabijheid. *Communicatie afstemmen op de zorgvrager en netwerk* 4. Je stemt (met hulp) je communicatie meestal gepast af op de het niveau en de voorkeuren van de zorgvrager. Je herkent eenvoudige signalen van onbegrip of onzekerheid en probeert je uitleg aan te passen, al gebeurt dit soms minder vlot. Je betrekt het netwerk wanneer dit nodig is, maar nog niet altijd spontaan. Samenwerkingspartner *Samenwerken binnen het multidisciplinair team* 1. Je werkt (met hulp) collegiaal samen en communiceert respectvol. Je vraagt meestal tijdig hulp en biedt die ook aan wanneer dit binnen jouw mogelijkheden ligt. *Doorverwijzen en toewijzen van de zorg* 2. Je werkt (met hulp) binnen je eigen mogelijkheden. Je vraagt meestal tijdig hulp wanneer iets buiten je kennis of vaardigheden valt, al gebeurt dit soms nog zoekend of na aansturing. Je houdt doorgaans rekening met de taken en bevoegdheden van teamleden. *Begeleiden van collega's en studenten* 3. Je verwoordt (met hulp) jouw mening op een respectvolle en duidelijke manier en kiest meestal een passend moment om dit te doen, al gebeurt dit soms nog wat zoekend of onzeker. Je luistert naar andere standpunten en reageert daarop op een open en correcte manier. Reflectieve professional *Reflecteren* 1. Je reflecteert (met hulp) op de uitgevoerde basiszorgen, benoemt eenvoudige sterke punten en verbeterpunten en formuleert samen met de begeleider een haalbaar leerdoel. Je toont bereidheid om hier verder aan te werken. *Levenslang leren* 2. Je bereidt je (met hulp) voldoende voor op de stage en volgt leerinstructies op. Je toont bereidheid om bij te leren en zoekt niet gekende zaken op. Je vraagt feedback na zorgmomenten en past deze in basisvorm toe in volgende zorgtaken, al gebeurt dit soms nog wat zoekend of onregelmatig. *Handelen volgens wetgeving* 3. Je houdt (met hulp) rekening met de rechten en privacy van de zorgvrager in eenvoudige basiszorgsituaties en werkt binnen je bevoegdheden. Je volgt de richtlijnen en procedures van de afdeling, al gebeurt dit soms nog wat zoekend. Je gaat in de meeste situaties zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie en handelt volgens het beroepsgeheim. *Omgaan met ethische vraagstukken* 4. Je herkent (met hulp) eenvoudige ethische vragen en toont respect voor waarden, normen en overtuigingen van de zorgvrager. Je bespreekt ethische aandachtspunten en wat goede zorg betekent in die situatie met de stagebegeleider.

Leerinhoud	Na een observatieperiode van twee weken, leer je in dezelfde zorgsituatie verpleegtechnische handelingen uitvoeren, professioneel communiceren met patiënten en collega's, en omgaan met diverse zorgvragers. Daarnaast ontwikkel je belangrijke competenties zoals klinisch redeneren, samenwerken in een multidisciplinair team en het bieden van persoonsgerichte zorg. De stage is een waardevolle en leerzame ervaring die je voorbereidt op de realiteit van het werkveld. Het is een periode van persoonlijke en professionele groei, waarin je o.b.v. zelfreflectie ontdekt waar jouw interesses en talenten liggen binnen de brede wereld van de verpleegkunde.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☐ (Interactief) hoorcollege ☐ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☒ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☒ Stage (=werkplekleren)

Evaluatie

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk	
Evaluatievorm	☐ Casus- en kennistoets ☒ Portfolio ☒ Praktijkopdrachten ☒ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Schriftelijk ☒ Mondeling ☐ Openboektest ☒ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	
Evaluatiecriterium	Dit opleidingsonderdeel wordt geëvalueerd met behulp van rubrics. De weging binnen de stage per rol is als volgt: – Zorgverlener: 50% – Communicator: 10% – Samenwerkingspartner: 10% – Reflectieve professional: 30% Je bent geslaagd als je voor het volledige OLOD minstens een 10/20 behaalt. Je moet geslaagd zijn voor de rol van Zorgverlener om te slagen voor de stage. Anders kan je maximum 9/20 behalen.	