ECTS-FICHE: Stage 2 – Campus+

Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Stage 2
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Campus+ Dit traject bestaat uit asynchroon afstandsonderwijs waarbij je thuis op eigen tempo leerstof verwerkt a.d.h.v. digitale leerpaden. Op vastgestelde momenten kom je naar de campus om leerstof in te oefenen en is ondersteuning op maat beschikbaar.
Studiepunten (SP)	10
Studiebelastingsuren (SBU)	250 u.
Contacturen	220 u. • 6 weken stage (+/- 38 uur per week): 216 u. • Intervisie op campus: 4 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	2
Verantwoordelijke(n)	Sarah Renders
Studiemateriaal	Stagekleding Ondersteunende documenten worden aangeboden via het digitale studentenportaal, zowel rechtstreeks als via het daarin geïntegreerde elektronisch leerplatform Canvas.

Begintermen

Je volgt of volgde het opleidingsonderdeel ‘Simulatie 2’ uit jaar 1.
Je behaalde de competenties van stage 1.
Je bent in het bezit van een geldig formulier voor gezondheidsbeoordeling (IDEWE-attest).

Rollen en beroepstaken



Leerdoelen en werkvormen

Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegplan opstellen*** 1. Je verzamelt (met hulp) systematisch relevante gegevens uit meerdere bronnen, toont basisinzicht in de zorgnoden en gebruikt deze gegevens om met hulp een eenvoudig maar bruikbaar verpleegplan te formuleren. De geformuleerde verpleegdiagnoses, doelen of interventies zijn overwegend correct en passend bij de verzamelde informatie. ***Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren*** 2. Je organiseert en coördineert (met hulp) de zorg voor één zorgvrager volgens het verpleegplan, richtlijnen en procedures. Je houdt rekening met basisnoden en volgt afgesproken prioriteiten. Je stemt zorgtaken in grote lijnen logisch op elkaar af en signaleert duidelijke veranderingen aan de begeleider of het team. Overleg of ondersteuning vraag je wanneer dit wordt aangereikt of wanneer dit expliciet nodig blijkt. ***Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren*** *3. Je voert (met hulp) basiszorg en aangeleerde verpleegtechnische handelingen overwegend uit volgens richtlijnen, procedures en basisprincipes. Je doet gerichte observaties, herkent duidelijke veranderingen en meldt deze aan de begeleider. Je toont groeiend inzicht in bijkomende zorgnoden en voert eenvoudige aanpassingen uit na overleg of volgens duidelijke afspraken.* ***Verpleegkundige zorg evalueren*** 4. Je evalueert (met hulp) de uitgevoerde zorg op basis van systematische observaties, herkent veranderingen en meldt deze aan

	de begeleider. Je legt met hulp eenvoudige verbanden en formuleert een passend voorstel voor de verdere zorg in functie van het verpleegplan. *Verpleegkundige zorg rapporteren* 5. Je rapporteert (met hulp) voldoende duidelijk en gestructureerd, zowel mondeling als via ICT. Je vermeldt relevante informatie over basiszorg, aangeleerde verpleegtechnische handelingen en observaties, gebruikt eenvoudige maar passende terminologie en jouw rapportage ondersteunt de zorgcontinuïteit. Communicator *Doelgericht communiceren* 1. Je communiceert (met hulp) voldoende duidelijk en hanteert verstaanbare Nederlandse taal. Je gebruikt eenvoudige en passende verpleegkundige terminologie en geeft begrijpelijke uitleg over de zorg. Je toont basisluistervaardig-heden zoals herhalen of kort samenvatten en controleert of de zorgvrager je boodschap begrepen heeft. *Gezondheidsvoorlichting* 2. Je geeft (met hulp) een begrijpelijke uitleg over wat je doet en waarom en betrekt eenvoudige elementen van primaire preventie. Je controleert of de zorgvrager de uitleg begrepen heeft en stimuleert hem om eenvoudige zelfzorg zelfstandig uit te voeren, al gebeurt dit soms nog wat minder doelgericht. *Zorgrelatie opbouwen* 3. Je bouwt (met hulp) een respectvolle en vertrouwensvolle relatie op. Je herkent en benoemt eenvoudige emoties en signalen en betrekt de zorgvrager actief bij haalbare keuzes, al gebeurt dit soms minder spontaan of minder afgestemd. *Communicatie afstemmen op de zorgvrager en netwerk* 4. Je stemt (met hulp) je communicatie grotendeels af op de zorgvrager. Je herkent en benoemt eenvoudige signalen van onbegrip of onzekerheid en past je uitleg meestal correct aan. Het netwerk betrek je wanneer dit zinvol is, maar niet altijd even proactief. Samenwerkingspartner *Samenwerken binnen het multidisciplinair team* 1. Je werkt (met hulp) goed samen binnen het team en communiceert meestal duidelijk en respectvol. Je vraagt doorgaans tijdig ondersteuning en biedt hulp aan binnen je mogelijkheden. Je neemt eenvoudige teamtaken betrouwbaar op en verwerkt feedback, al gebeurt dit soms nog zoekend. *Doorverwijzen en toewijzen van de zorg* 2. Je bewaakt (met hulp) je eigen rol en bevoegdheden en stemt je taken doorgaans correct af met teamleden. Je houdt rekening met de verantwoordelijkheden van collega's en herkent in de meeste gevallen wanneer een situatie buiten je mogelijkheden valt. Je vraagt begeleiding wanneer dit wordt aangereikt of wanneer dit expliciet nodig blijkt en past je handelen hierop aan. *Begeleiden van collega's en studenten*

	3. Je verwoordt (met hulp) je mening duidelijk en respectvol en luistert actief naar anderen. Je ondersteunt medestudenten wanneer dit gevraagd wordt door eenvoudige uitleg of verduidelijking te geven, al gebeurt het begeleiden nog wat zoekend. Reflectieve professional *Reflecteren* 1. Je reflecteert (met hulp) op je handelen en benoemt sterke punten en verbeterpunten voldoende concreet. Je formuleert met begeleiding SMART-leerdoelen, al zijn deze nog niet altijd volledig of precies. Je reflectie wordt duidelijker en meer gestructureerd. *Levenslang leren* 2. Je toont leergedrag en een bereidheid om bij te leren. Je zoekt met hulp relevante informatie, bereidt je meestal voldoende voor en volgt leerinstructies op. Je vraagt feedback wanneer dit wordt aangereikt of verwacht en probeert deze toe te passen in je handelen. Je formuleert met hulp bijkomende SMART-leerdoelen, maar deze zijn soms nog algemeen of onvolledig uitgewerkt en worden niet altijd consequent toegepast. *Handelen volgens wetgeving* 3. Je past (met hulp) de rechten en privacy van de zorgvrager correct toe en werkt binnen je bevoegdheden. Je volgt richtlijnen en procedures nauwkeurig op en handelt volgens het beroepsgeheim. Je herkent in de meeste gevallen wanneer een situatie extra voorzichtigheid of verduidelijking vereist maar hebt hierbij soms nog ondersteuning nodig om correct te handelen. *Omgaan met ethische vraagstukken* 4. Je herkent (met hulp) ethische vragen en kunt meestal verwoorden waarom een situatie gevoelig kan zijn maar dit gebeurt nog weinig verdiepend of niet altijd spontaan. Je toont respect voor waarden, normen en overtuigingen van de zorgvrager en bespreekt ethische aandachtspunten met je begeleider.
Leerinhoud	Je leert verpleegtechnische handelingen uitvoeren, professioneel communiceren met patiënten en collega's, en omgaan met diverse zorgsituaties. Daarnaast ontwikkel je belangrijke competenties zoals klinisch redeneren, samenwerken in een multidisciplinair team en het bieden van persoonsgerichte zorg. De stage is een waardevolle en leerzame ervaring die je voorbereidt op de realiteit van het werkveld. Het is een periode van persoonlijke en professionele groei, waarin je ontdekt waar jouw interesses en talenten liggen binnen de brede wereld van de verpleegkunde.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☐ (Interactief) hoorcollege ☐ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☒ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining

	☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☒ Stage (=werkplekleren)

Evaluatie

<table>
<tr><td>Evaluatiemoment</td><td colspan="2">Moment
☐ Examen tijdens de examenperiode
☒ Permanente evaluatie
Tweede examenkans
☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk
☐ Er is een tweede examenkans mogelijk</td></tr>
<tr><td>Evaluatievorm</td><td>☐ Casus- en kennistoets
☒ Portfolio
☒ Praktijkopdrachten
☒ Criteriumgericht interview
☐ Reflectieverslag
☐ Integratieopdracht
☐ Andere: …</td><td>☐ Schriftelijk
☒ Mondeling
☐ Openboektest
☒ Vaardigheidstest
☐ Presentatie
☐ Andere: …</td></tr>
<tr><td>Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen</td><td colspan="2">☒ Vertalend woordenboek
☐ Verklarend woordenboek
☐ Gewoon rekenmachine
☐ Andere: …</td></tr>
<tr><td>Evaluatiecriterium</td><td colspan="2">Dit opleidingsonderdeel wordt geëvalueerd met behulp van rubrics.
De weging binnen de stage per rol is als volgt:
– Zorgverlener: 40%
– Communicator: 20%
– Samenwerkingspartner: 15%
– Reflectieve professional: 25%

Je bent geslaagd als je voor het volledige OLOD minstens een 10/20 behaalt.
Je moet geslaagd zijn voor de rollen van Zorgverlener en Reflectieve professional om te slagen voor de stage. Anders kan je maximum 9/20 behalen.</td></tr>
</table>