ECTS-FICHE: Vasculair- en Wondmanagement
Werken & Leren

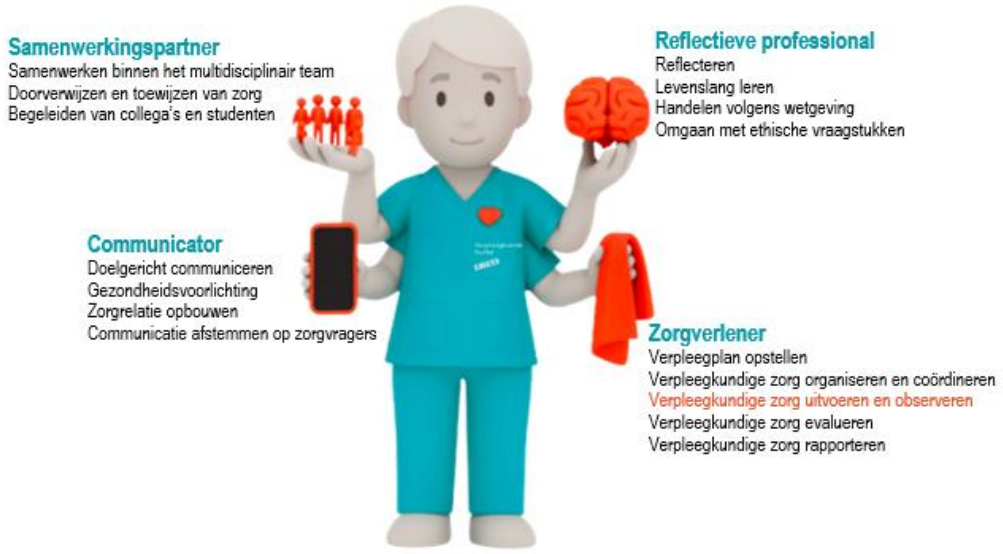
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Vasculair- en Wondmanagement
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Werken & Leren
Studiepunten (SP)	7
Studiebelastingsuren (SBU)	175 u.
Contacturen	100 u.
Examentijd	10 u.
Jaar	2
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Ingrid Apers
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, stappenplannen, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Handboek • Bernaerts, K., Weedaege, H., & Toppets, A. (2025). Wondmanagement: de complete gids. • Kirchmann, L. L., Bocken, P., & Vleugels, M. (2016). Anatomie en Fysiologie van de mens, kwalificatieniveau 4. Bohn Stafleu Van Loghum. Vrijblijvend: • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.
Deel-opleidingsonderdelen	Bloed en infuus Complexe wondzorg Heelkunde

Begintermen

Je volgt of volgde het OLOD ‘farmacologie en wondzorg’ van jaar 1.

Rollen en beroepstaken



DOLOD 1: Bloed en infuus

Situering	Deel van OLOD Vasculair en wondmanagement Jaar 2	
Contacturen	34 u.	
Verantwoordelijke	Hannelore Marien	
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen mbt bloedvaten en onderbouwt je handelen met relevante kennis van anatomie, fysiologie, pathologie, onderzoeken en mogelijke behandelingen.	
Leerinhoud	Binnen bloed en infuus leren studenten over vochtbalans, bloedafname, infuustherapie, hypodermoclyse, berekenen van inloopsnelheden en bloedtransfusie, aangevuld met fysiologie, bloedonderzoek en bloedgroepsystemen.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☒ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm 1ste en 2de examenperiode	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest

	☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☒ Gewoon rekenmachine ☒ Andere: (Spiek)boekje verpleegkundig rekenen, omzettingstabel	

DOLOD 2: Complexe wondzorg

Situering	Deel van OLOD Vasculair en wondmanagement Jaar 2	
Contacturen	42 u.	
Verantwoordelijke	Lieve De Ceuster	
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je plant de wondzorg op een deskundige, onderbouwde en patiëntgerichte manier.	
Leerinhoud	Complexe wondzorg richt zich op het klinisch redeneren over wondzorg volgens TIME CDST en vaardigheden wondzorg.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm 1ste en 2de examenperiode	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk (deel 1) ☒ Mondeling (deel 2) ☒ Openboektest (deel 2) ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek (deel 1 en deel 2) ☐ Verklarend woordenboek ☒ Gewoon rekenmachine (deel 1) ☒ Andere: Handboek wondmanagement, laptop (deel 2)	

DOLOD 3: Heelkunde

Situering	Deel van OLOD Vasculair en wondmanagement Jaar 2	
Contacturen	24 u.	
Verantwoordelijke	Ingrid Apers	
Leerdoelen	Zorgverlener *Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren* 1. Je benoemt en beargumenteert verpleegkundige interventies in de pre-, per- en postoperatieve fase 2. Je beargumenteert basisverpleegkundige handelingen bij patiënten met aandoeningen aan het bewegingsstelsel en onderbouwt je handelen met je kennis van anatomie, fysiologie, pathologie, onderzoeken en mogelijke behandelingen.	
Leerinhoud	Heelkunde behandelt het klinisch redeneren en verpleegkundig handelen bij de heelkundige patiënt in de pre-, per- en postoperatieve fase en bij de orthopedische patiënt.	
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☐ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)	
Evaluatievorm 1ste en 2de examenperiode	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	

Evaluatie OLOD

Deel van het opleidingsonderdeel	Weging (%)
Bloed en infuus	25
Complexe wondzorg	50
Heelkunde	25

Overkoepelende evaluatieregels

Evaluatiemoment	Moment ☒ Examen tijdens de examenperiode ☐ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☐ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☒ Er is een tweede examenkans mogelijk
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het volledige opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.
Toelichting bij tweede examenkans	Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deeloverdrachten mogelijk bij een geslaagd deelresultaat. Je legt dan het examen af voor het DOLOD/de DOLOD's waarvoor je een onvoldoende hebt behaald. Deelvrijstellingen kunnen niet meegenomen worden naar een volgend academiejaar. I.g.v. een tweede examenkans telt de hoogst behaalde score.