ECTS-FICHE: Verpleegkundig denken – Campus+

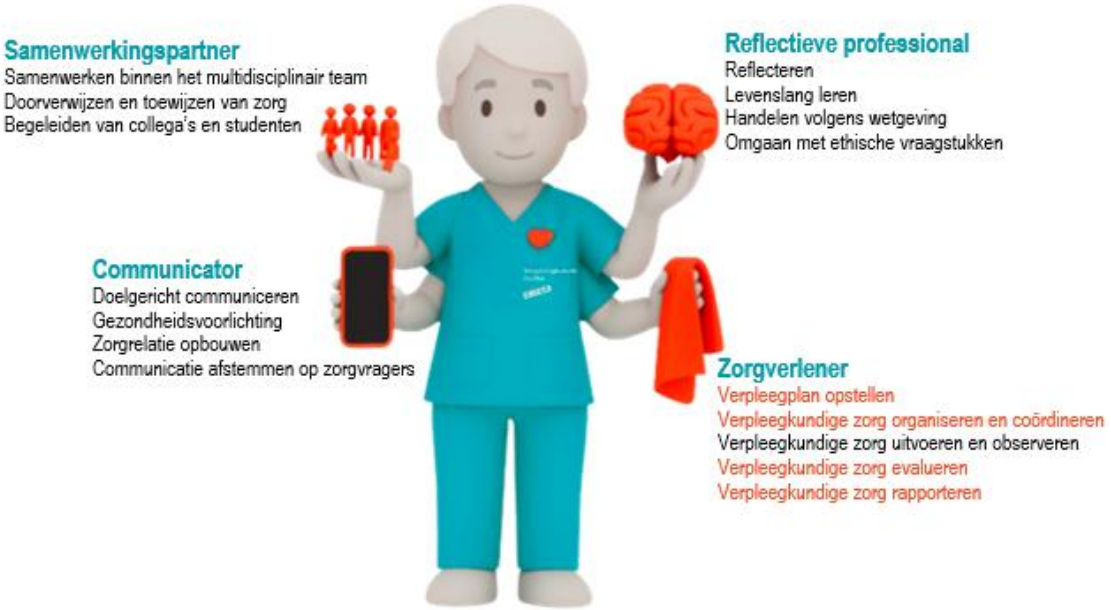
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Verpleegkundig denken
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	Campus+ Dit traject bestaat uit asynchroon afstandsonderwijs waarbij je thuis op eigen tempo leerstof verwerkt a.d.h.v. digitale leerpaden. Op vastgestelde momenten kom je naar de campus om leerstof in te oefenen en is ondersteuning op maat beschikbaar.
Studiepunten (SP)	3
Studiebelastingsuren (SBU)	75 u.
Contacturen	26 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Griet Hermans
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. Vrijblijvend • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken


Samenwerkingspartner
Samenwerken binnen het multidisciplinair team
Doorverwijzen en toewijzen van zorg
Begeleiden van collega's en studenten
Reflectieve professional
Reflecteren
Levenslang leren
Handelen volgens wetgeving
Omgaan met ethische vraagstukken
Communicator
Doelgericht communiceren
Gezondheidsvoorlichting
Zorgrelatie opbouwen
Communicatie afstemmen op zorgvragers
Zorgverlener
Verpleegplan opstellen
Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren
Verpleegkundige zorg uitvoeren en observeren
Verpleegkundige zorg evalueren
Verpleegkundige zorg rapporteren

Leerdoelen en werkvormen

Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegplan opstellen*** 1. Je verzamelt en structureert systematisch relevante gegevens over de zorgvrager uit verschillende bronnen, met aandacht voor de mens als geheel. 2. Je formuleert op basis van verpleegdiagnoses passende doelen en interventies en stelt een verpleegplan op binnen jouw bevoegdheden, rekening houdend met prioriteiten en noden van de zorgvrager. ***Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren*** 3. Je formuleert op basis van verpleegdiagnoses passende doelen en interventies en stelt een verpleegplan op binnen jouw bevoegdheden, rekening houdend met prioriteiten en noden van de zorgvrager. ***Verpleegkundige zorg evalueren*** 4. Je evalueert de verleende zorg, stuurt het verpleegplan bij indien nodig en gebruikt technologie en ICT om kwaliteitsvolle zorg op maat te bieden. ***Verpleegkundige zorg rapporteren*** 5. Je registreert en rapporteert jouw bevindingen correct in het verpleegdossier en aan alle betrokkenen.
Leerinhoud	Verpleegkunde is eerst denken en dan doen. Je leert in het OLOD 'verpleegkundig denken' een verpleegplan opstellen voor 1 zorgvrager. Dit doe je door eerst systematisch gegevens te verzamelen voor deze zorgvrager. Je stelt daarna verpleegdiagnoses en formuleert bijhorende doelstellingen. Op basis daarvan selecteer je relevante interventies. Je leert bovendien gegevens en observaties rapporteren en registreren.
Werkvormen	☒ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)

Evaluatie

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.	