ECTS-FICHE: Verpleegkundig denken – On Campus

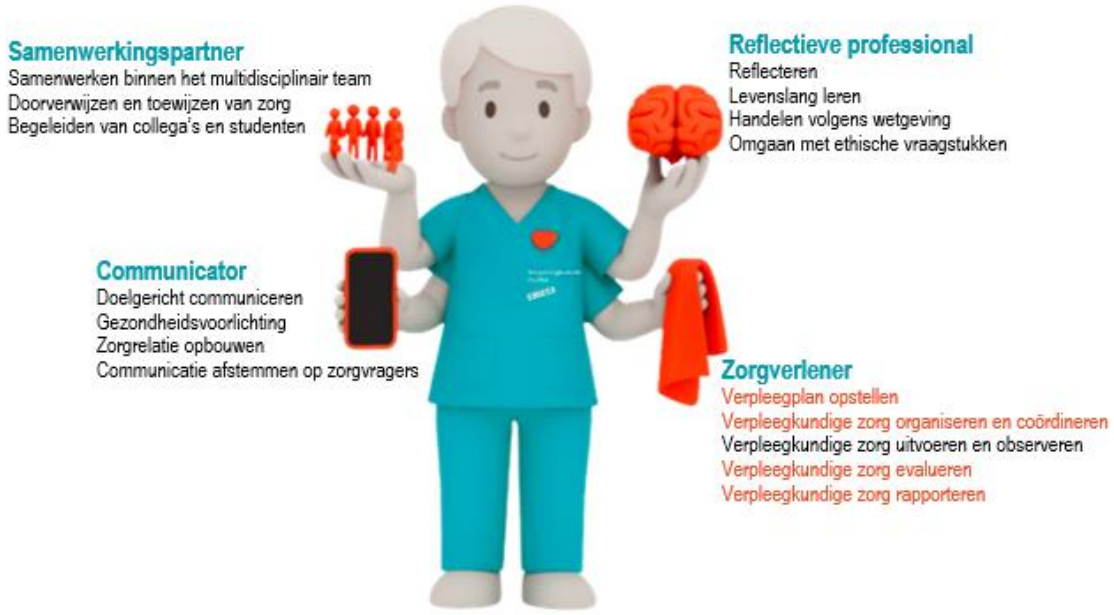
Algemene informatie

Naam opleidingsonderdeel	Verpleegkundig denken
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Traject	On Campus
Studiepunten (SP)	3
Studiebelastingsuren (SBU)	75 u.
Contacturen	48 u.
Examentijd	/
Jaar	1
Semester	1
Verantwoordelijke(n)	Griet Hermans
Studiemateriaal	Docentontwikkelde cursus, PowerPoints bij de lessen, ondersteunende documenten, digitale leerpaden en oefeningen worden via het elektronisch leerplatform Canvas aangeboden. **Vrijblijvend** • Jochems, A. A. F., & Joosten, F. W. M. G. (Eds.). (2016). Coelho - Zakwoordenboek der Geneeskunde (21e druk). Elsevier.

Begintermen

Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.

Rollen en beroepstaken



Leerdoelen en werkvormen

Leerdoelen	Zorgverlener ***Verpleegplan opstellen*** 1. Je verzamelt en structureert systematisch relevante gegevens over de zorgvrager uit verschillende bronnen, met aandacht voor de mens als geheel. 2. Je formuleert op basis van verpleegdiagnoses passende doelen en interventies en stelt een verpleegplan op binnen jouw bevoegdheden, rekening houdend met prioriteiten en noden van de zorgvrager. ***Verpleegkundige zorg organiseren en coördineren*** 3. Je formuleert op basis van verpleegdiagnoses passende doelen en interventies en stelt een verpleegplan op binnen jouw bevoegdheden, rekening houdend met prioriteiten en noden van de zorgvrager. ***Verpleegkundige zorg evalueren*** 4. Je evalueert de verleende zorg, stuurt het verpleegplan bij indien nodig en gebruikt technologie en ICT om kwaliteitsvolle zorg op maat te bieden. ***Verpleegkundige zorg rapporteren*** 5. Je registreert en rapporteert jouw bevindingen correct in het verpleegdossier en aan alle betrokkenen.
Leerinhoud	Verpleegkunde is eerst denken en dan doen. Je leert in het OLOD 'verpleegkundig denken' een verpleegplan opstellen voor 1 zorgvrager. Dit doe je door eerst systematisch gegevens te verzamelen voor deze zorgvrager. Je stelt daarna verpleegdiagnoses en formuleert bijhorende doelstellingen. Op basis daarvan selecteer je relevante interventies. Je leert bovendien gegevens en observaties rapporteren en registreren.
Werkvormen	☐ Zelfstandig begeleid leren ☒ (Interactief) hoorcollege ☒ Klassikaal oefeningen a.d.h.v. casuïstiek ☒ Groepswerk ☐ Intervisie ☐ Praktijkles/vaardigheidstraining ☐ Opdracht (instructie in de les en student werkt dit buiten de klas verder uit) ☐ Simulatie ☐ Studiebezoek ☐ Stage (=werkplekleren)

Evaluatie

Evaluatiemoment	Moment ☐ Examen tijdens de examenperiode ☒ Permanente evaluatie Tweede examenkans ☒ Er is geen tweede examenkans mogelijk ☐ Er is een tweede examenkans mogelijk	
Evaluatievorm	☒ Casus- en kennistoets ☐ Portfolio ☐ Praktijkopdrachten ☐ Criteriumgericht interview ☐ Reflectieverslag ☐ Integratieopdracht ☐ Andere: …	☒ Schriftelijk ☐ Mondeling ☐ Openboektest ☐ Vaardigheidstest ☐ Presentatie ☐ Andere: …
Toegelaten hulpmiddelen tijdens examen	☒ Vertalend woordenboek ☐ Verklarend woordenboek ☐ Gewoon rekenmachine ☐ Andere: …	
Evaluatiecriterium	Je bent geslaagd als je voor het opleidingsonderdeel minstens 10/20 behaalt.	